

UDVIKLINGSSPOR

DAGTILBUD Ry

2025/2026

BARNETS SPOR

Hvordan skaber vi læringsmiljøer ud fra barnets spor? I dagtilbud Ry arbejder vi med barnets spor og er særligt optaget af at videreudvikle sunde og trygge børnemiljøer.

"Børnemiljø er en samlet betegnelse for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø og skal forstås ud fra en holistisk forståelsesramme" (Børne- og socialministeriet, 2018).

Når vi fremadrettet vil have et mere fokuseret blik på barnets spor og de gode børnemiljøer er det med legen i centrum og med udgangspunkt i:

- Børneperspektivet er centralt i vores arbejde
- Vi ønsker at give børnene nye muligheder ud fra de forskellige børnemiljøer
- Mere fokus på børns medbestemmelse
- Rummene som kodede medspiller - udvikling af flere kodede og æstetiske læringsmiljøer
- Øgede fokus på leg som faglig kompetence
- Fokus på personalets aktive deltagelse og positionering
- Fokus på at bevæge os i børnehøjde for at forstå barnets perspektiv
- Skabe inkluderende børnemiljøer med deltagelsesmuligheder for alle børn

Ved at sætte et stærkere fokus på barnets spor ud fra ovenstående ønsker vi, at komme hele vejen rundt om det enkelte barn i det store fællesskab og børnemiljø i alle syv børnehuse.

FÆLLESSKABER PÅ TVÆRS

I Dagtilbud Ry har vi fokus på at styrke de lokale fællesskaber og samarbejder vi indgår i.

Ved at have et fælles pædagogisk grundlag og samarbejde om pædagogiske metoder og principper, tilstræber vi en ensartet tilgang til børnenes læring og udvikling.

Ved at styrke fællesskabet på tværs af de 7 børnehuse i Dagtilbud Ry, skaber vi et dynamisk og inspirerende læringsmiljø, hvor både børn og pædagoger kan trives og udvikle sig. Ved at arbejde med "Tryghedscirklen" på tværs af husene, tilstræber vi, at alle børn får en tryk og stabil base, hvorfra de kan udforske verden og udvikle sig. Sprogarbejdet og motorisk udvikling på tværs af husene giver mulighed for at dele erfaringer og metoder, som kan styrke børnenes alsidige udvikling.

Blandt vores vigtigste samarbejdspartnere er skolerne. Ved at skabe en sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole understøtter vi børnenes læring og udvikling.

Besøg på skolen og fælles aktiviteter mellem børnehavebørn og skolebørn bidrager til, at børnene føler sig trygge og velkomne i deres nye omgivelser. Pædagoger og lærere arbejder tæt sammen for at overlevere viden om børnenes styrker og behov, hvilket skaber de bedste forudsætninger for en god skolestart.

Udover skolen har vi en bred vifte af lokale samarbejdspartnere. Ved at arbejde på tværs lokalt kan vi bidrage til et levende og dynamisk bymiljø, hvor vores børnehuse bliver en integreret og synlig del af byens fællesskab. Når vi indgår i samarbejder med eksempelvis Kulturskolen, Fællesskabets Hus, kirken, cityforeningen, hallerne og biblioteket kan Dagtilbud Ry øge sin synlighed og bidrage til et stærkere og mere sammenhængende by-fællesskab.

DEN ATTRAKTIVE ARBEJDSPLADS

I Dagtilbud Ry ønsker vi at være kendt for at være et rigtig godt sted at være ansat, både fagligt og relationelt, så vi fortsætter kursen med at tiltrække og tilknytte kvalificerede medarbejdere.

Vi er bevidste om at have et stort fokus på at skabe et godt psykisk arbejdsmiljø med en høj grad af psykologisk tryghed, hvor vi har mod til at drøfte både blær og bøvl med hinanden.

Vi er ét dagtilbud med 7 børnehuse, hvor der er plads til forskellighed indenfor den overordnede ramme med afsæt i vores fælles faglige udviklingsspor.

Vi er kendetegnet ved:

- Den gode modtagelse
- En høj grad af indflydelse
- Gensidig fleksibilitet
- Organisatorisk læring på tværs af børnehuse
- Mulighed for nye interne udfordringer ved omplacering i dagtilbuddet
- Seniorindsats

ÉT DAGTILBUD – 7 UNIKKE BØRNEHUSE

