

Skabelon til at udarbejde en handleplan på baggrund af det pædagogiske tilsyn:

Sprog og kommunikation LL .

Ansvarlig for opfølgning - Carina

I denne runde af pædagogiske tilsyn (2021/2022) har vi arbejdet på, at skabe en skabelon for udarbejdelse af handleplaner. Det første skema er selve skabelonen, der er inspireret af modellen omkring SMART-mål. Næste skema er et eksempel på brug af skabelonen. Husk, det blot er et eksempel der kunne være anderledes på den samme baggrund og problemstilling.

Sprog

Specifik	<p>Hvad vil vi opnå?</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi vil udvide det sproglige arbejde i garderoben. At hjælpe dem med at sætte ord på deres frustrationer og succeser <p>Hvorfor vil vi opnå dette?</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundet refleksionerne efter møde/tilsyn, ser vi, at vi kan skabe mere rum og tid til det sproglige arbejde og derved skabe mere nærvær og selvstændighed for børnene <p>Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette?</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi tager afsæt i KVALi materialet og observerer over tid om der opstår flere turtagninger. <p>Hvad er fremmere og hvad er hæmmende?</p> <p>Fremmende: små grupper og udeliv. Voksne på gulvet.</p> <p>Hæmmende: Den fysiske indretning, da mellemgruppens garderobe er delt op i 2 rum. Tidsperspektivet ift. at vi skal spise.</p>
Målbar	<p>Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?</p> <ul style="list-style-type: none">• Kvantitativ undersøgelse: Vi tæller turtagning i garderoben (skema med dato)

	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitativ undersøgelse: Observation af hvilke muligheder børnene har for udvidelse af kommunikation og sproglig udvikling? Kvali materialet om sprog og kommunikation <p>Hvordan kan vi vide, når målet er nået?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Målet er at turtagning med børnene øges fra 1 kvalitative observation. til afsluttende kvalitative observation. • Kvaliteten af de kommunikation sprogligudvikling øges via større fokus og faglig viden fra personalets side. <p>Kvali materialet bruges til observationerne fra dag et til den afsluttende observation dette materiale bruges som dokumentation for denne udvikling.</p>
Accepteret	<p>Hvordan kan målet nås?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minde hinanden om vores aftaler om, at der ikke skal være mange børn i garderoben. Snakke med hinanden om planer om morgenen inden aktiviteter starter <p>Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrk sproget – bog, (Anne Mette undersøger og kommer med inspiration) Fysiske sprog miljøer – bog (Anne Mette undersøger og kommer med inspiration)
Relevant	<p>Er dette et relevant mål?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil højne den sproglige kvalitet samt nærværet med børnene <p>Hvordan er dette mål i overensstemmelse med vores langsigtede målsætninger?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi er optaget af at færrest mulige af vores børn har brug for en særlig sprogindsats ved skolestart.
Tidsbegrænset	<p>Tidsperspektiv på at nå dette mål?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitativ observation af Carina, 15 min i garderoben, den 22/4 og den 26/5

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Personalet hos Solbær og Hindbær tæller i uge 17, 18 og 19 mandage og tirsdage i tidsrummet 9 til 9.30 turtagning med børnene (registrere i skema). |
|--|--|