

I denne runde af pædagogiske tilsyn (2021/2022) har vi arbejdet på, at skabe en skabelon for udarbejdelse af handleplaner. Det første skema er selve skabelonen, der er inspireret af modellen omkring **SMART**-mål. Næste skema er et eksempel på brug af skabelonen. Husk, det blot er et eksempel der kunne være anderledes på den samme baggrund og problemstilling.

Specifik	<p>Hvad vil vi opnå? <i>Hjælpspørgsmål:</i> hvilket pædagogisk mål ønsker vi at opnå? <i>Tema:</i> Forældresamarbejde</p> <p>Vi blev under tilsynet opmærksomme på og optaget af, hvordan vi kan sikre og fremme den gode dialog mellem pædagoger og forældre. Det er både den daglige samtale men også den mere formelle forældre/ pædagog samtale.</p> <p>Via vores spørgeskema blev vi optaget af, at skabe rammer for samtalen, således at vi både tilgodeså forældrenes behov for en uformel snak, i den daglige men også bevidstheden om at tiden går fra kerneydelsen.</p> <p>Ligeledes blev vi optaget af, hvordan vi kunne inddrage forældrene i vores læringsmiljø og gøre det mere synligt hvad vores pædagogiske arbejde og mål er.</p> <p>Hvilke forventninger kan vi med rette forvente af vores forældre og hvordan skaber vi en bedre dialog forældre/ pædagog i mellem.</p> <p>Vi vil gerne opnå:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi vil gerne signalere at alle spørgsmål, undren og kritik er velkomne og bliver brugt som faglig refleksion.• At forældrene oplever, at de har en vigtig stemme i deres barns børnehavehverdag.• At forældre oplever voksne der er nysgerrige på, hvad der er vigtig i det enkelte barns liv.• At synsninger ikke danner baggrund for handlinger, og ikke er medvirkende til at skrive barnets / familiens historie. <p>Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette?</p> <p>Forskningen viser, at dagtilbud af høj kvalitet kendetegnes ved netop et tæt forældresamarbejde. Særligt i forhold til at dagtilbuddene er dygtige til at give forældre indblik i deres børns aktuelle lære- og udviklingsprocesser og viser, hvordan forældrene kan bygge bro mellem dagtilbud og hjem for, at understøtte børns udvikling og læring. Forældre, som er velinformerede om børnenes aktiviteter og aktuelle læreprocesser i dagtilbuddet, har betydning for børnenes udvikling, fordi forældrene med denne viden kan støtte børnene hjemme (Sylva et al 2004).</p> <p>Hvad er fremmere og hvad er hæmmere?</p> <p>Tiden kan være en hæmmende faktor. Der skal sættes tid af til at afholde individuelle samtaler. Hvor der skal være en god forberedelse.</p> <p>Via vores spørgeskema til forældrene oplevede vi, at forældrene generelt var tilfredse med vores samarbejde. Det er et godt fundament at bygge ud fra.</p> <p>Vi er overbeviste om, at flere samtaler med forældrene fremmer det gode samarbejde. At der er flere personaletimer om eftermiddagen til at være til stede i de mere spontane opståede samtaler.</p> <p>Ved tydelige dokumentation (Aula, forældremøder, samtaler, ophæng) vil forældrene få et større kendskab til både det pædagogiske læringsmiljø, men også til eget barns trivsel i gruppen.</p>
-----------------	--

M ålbar	<p>Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?</p> <ul style="list-style-type: none"> • På personalemøder og stuemøder. • Derudover med vores husudvalg. <p>Hvordan kan vi vide, når målet er nået? Ved at spørge forældre og personalet hvordan de oplever samarbejdet. Når alle forældre har fået mindst 1 årlig samtale. Når vi ser at forældrene kender til vores læringsmiljø. Og ved hvad deres barns styrker og udfordringer er ifh. til det.</p>
A ccepteret	<p>Hvordan kan målet nås?</p> <ul style="list-style-type: none"> • flere personaletimer om eftermiddagen (Det er især her vi oplever at forældrene har tid til en snak) • Rammesat forældre/ pædagog samtaler. • Fokus på fællesskaberne til forældremøderne. • Forældrekursus i fri for mobberi. • Ugeplaner for alle stuer hvor aktiviteter og læringsmål bliver beskrevet. <p>Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sparring med daglig leder. • Sparring med kollegaer • Brug af eksterne samarbejdspartner.
R elevant	<p>Er dette et relevant mål? Ja det vil alle dage, være i alles interesse at skabe et godt, tæt og respektfuldt forældre samarbejde. Samt et miljø hvor konstruktiv kritik bliver mødt med nysgerrighed og refleksion.</p>
T idsbegrænset	<p>Tidsperspektiv på at nå dette mål? I løbet af året skulle alle forældre gerne blive tilbudt en individuel samtale. Forældrekursus i fri for mobberi. Afholdelse af forældremøde. Og ugentlig dokumentation på Aula.</p>