

Skabelon til at udarbejde en handleplan på baggrund af det pædagogiske tilsyn:

## Børnefællesskaber og inklusion i LL – Ansvarlig for Opfølgning Marianne

I denne runde af pædagogiske tilsyn (2021/2022) har vi arbejdet på, at skabe en skabelon for udarbejdelse af handleplaner. Det første skema er selve skabelonen, der er inspireret af modellen omkring SMART-mål. Næste skema er et eksempel på brug af skabelonen. Husk, det blot er et eksempel der kunne være anderledes på den samme baggrund og problemstilling.

Børnefællesskaber og inklusion

<b>Specifik</b>	<p><b>Hvad vil vi opnå?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi vil skabe hensigtsmæssige overgange mellem spisesituation og putning.</li></ul> <p><b>Hvorfor vil vi opnå dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi vil skabe god stemning, nærvær og overskuelighed for børnene i overgangene, hvor vores barnesyn skinner igennem.</li></ul> <p><b>Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi vil observere børnenes samspil i overgangene mellem spisning og putning</li></ul> <p><b>Hvad er fremmere og hvad er hæmmende?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fremmer, nærværende voksne, små grupper, at de voksne ved, hvad de andre voksne gør.</li><li>• Hæmmende: effektivitet, travlhed, praktiske gøremål, manglende voksen kendskab på struktur og Lynghoveds barnesyn.</li></ul>
<b>Målbar</b>	<p><b>Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kvalitativ undersøgelse: observere på nærvær mellem børnene og voksne ud fra KVALi - materialet.</li></ul> <p><b>Hvordan kan vi vide, når målet er nået?</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi observerer 1 gang om ugen for at kunne sparre og fremme kvaliteten. Marianne observerer onsdage i 10 min kl 11.00</li> </ul>
Accepteret	<p><b>Hvordan kan målet nås?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marianne observerer hver onsdag i 10 min kl 11.00 opstart onsdag den 21/4</li> </ul> <p><b>Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi voksne sparre på tværs af grupperne ud output af observationerne ift Kvali materialet om gode børnefælleskaber og inklusion.</li> <li>• Vi prioriterer ressourcer med 2 voksne på stuen og 1 voksen på badeværelset i overgangen mellem mad og putning.</li> </ul>
Relevant	<p><b>Er dette et relevant mål?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det passer ind i vores værdisæt med nærvær, fordybelse og små grupper ift relationer barn/voksen børn i mellem.</li> </ul> <p><b>Hvordan prioriterer vi ressourcerne til dette indsatsområde?</b></p> <p><b>Hvordan er dette mål i overensstemmelse med vores langsigtede målsætninger?</b></p> <p>Vi arbejder på at børnene er trygge og kender rutinerne for hverdagsrytmen, når den basale tryghed er på plads er de mere klar til selvstændigt, at møde den større verden med mange muligheder.</p>
Tidsbegrænset	<p><b>Tidsperspektiv på at nå dette mål?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observationer over 1 måned og evalueres på p møde 1 juni</li> <li>• Opstart den 21/4 .. evalueres 1 juni.</li> <li>• vedvarende fokuspunkt, der gerne over tid skal indlejre sig i kulturen.</li> </ul>